

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитателей подготовительной группы «Колокольчики» для детей 6 – 7 лет**

Рабочая программа составлена для реализации образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района Санкт-Петербурга в подготовительной группе «Колокольчики» для детей с тяжелыми нарушениями речи.

*Основой данной Рабочей программы служат:*

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 N 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН СП 2.4.3648-20
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10 2014 № 1155;
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих) ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района СПб разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Группу «Колокольчики» 14 детей в возрасте от 6 до 7 лет, из них 4 девочки, 10 мальчиков. Основной диагноз: 7 детей - ОНР 4уровня; 4 ребенка – состояние после КИ; 2 детей – ЗПР; 1ребенок – слабослышащий, кондуктивная тугоухость 3 степени. Комплектование группы осуществляется на основании заключения ПМПК, в соответствии с возрастом воспитанников, а так же с учетом мнения родителей.

Рабочая программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все образовательные области: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие воспитанников. Все содержание Рабочей программы строится на основе комплексно - тематического планирования, позволяющего интегрировать содержание дошкольного образования в рамках той или иной смысловой темы.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития воспитанников. Образовательная среда гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие, создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями дошкольного возраста.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых учтены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

*Цель Рабочей программы* - Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих).

*Задачи:*

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ безопасной жизнедеятельности;

- обеспечение обогащенного физического, личностного и интеллектуального развития, формирование базисных основ личности;
- воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных способностей;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей;
- обеспечение права выбора ребенком содержания, средств, форм выражения, партнеров по деятельности;
- осуществление необходимой коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного периода жизни человека;
- равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка и социального статуса;
- равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- формирования социокультурной среды дошкольного детства, объединяющей семью, в которой ребёнок приобретает свой главный опыт жизни и деятельности, и все институты вне семейного образования в целях разностороннего и полноценного развития детей;
- развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- преемственности дошкольного и начального уровней общего образования.

*Подходами к формированию Рабочей программы являются:*

- Деятельностный подход;
- Амплификация (обогащение) развития ребенка в детских видах деятельности;
- Ведущая роль игры и сотрудничества в развитии.
- Проявляется элементарная самостоятельность и ответственность;
- Свобода поведения выражается в стремлении совершать независимые поступки, выбирать ту или иную деятельность, ее средства, партнеров (как детей, так и взрослых), защищать свою позицию.

*Срок реализации программы: 1 учебный год (2021 – 2022 гг.)*